

## **BUCHTITEL**

- 1.** Brohm, Michaela, Motivation lernen: Das Trainingsprogramm für die Schule. Mit Übungen und Kopiervorlagen, Weinheim 2012
- 2.** Gudjons, Herbert, Handlungsorientiert lehren und lernen: Schüleraktivierung – Selbsttätigkeit – Projektarbeit, Bad Heilbrunn 2014
- 3.** Hattie, John, Visible Learning for Teachers, London – New York 2009
- 4.** Hüther, Gerald, Mit Freude lernen – ein Leben lang: Weshalb wir ein neues Verständnis vom Lernen brauchen, Göttingen 2016
- 5.** Klippert, Heinz, Methoden-Training, Übungsbausteine für den Unterricht, 12. Aufl., Weinheim 2002
- 6.** Ricking, Heinrich / Schulze, Gisela C. / Wittrock, Manfred, Schulabsentismus und Drop-out: Erscheinungsformen – Erklärungsansätze – Intervention, Stuttgart 2009
- 7.** Schröder-Naef, Regula, Lerntraining in der Schule, Weinheim und Basel 2002
- 8.** (mit Kopiervorlagen / with originals to be photocopied!)
- 9.** Schiefele, Ulrich / Wild, Klaus-Peter (Hrsg.), Interesse und Lernmotivation, Untersuchungen zur Entwicklung, Förderung und Wirkung, Münster 2000
- 10.** Schulz, Stefan/ Hesebeck, Birthe / Lilitakis, Georg, Praxishandbuch für soziales Lernen in Gruppen: Erlebnisorientiertes Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, Münster 2015
- 11.** Straka, Gerald A. (Hrsg.), Conceptions of Self-Directed Learning. Theoretical and Conceptual Considerations, Münster 2000
- 12.** Wottreng, Stephan, Handlungskompetenz. Einführung in die Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz, Aarau 1999